

超星“网课六步教学法”操作手册（教师版）

老师：

您好！为全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，按照中央应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组要求和教育部部署，减少延期开学对师生教学、学习与生活的影响。超星提供利用“一平三端”开展“网课六步教学法”技术支持，共同打好这场“抗疫战”！



超星一平三端 “网课六步教学法”

第一步：上传资料完善课程

电脑端添加教师团队或助教

助教和教师团队的区别在于助教可以是学生；

助教的权限由建课老师自行设置；

宏观经济学课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 **管理**

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

助教管理

1. 导航栏进入管理

2. 单击助教管理

3. 单击添加助教

4. 设置助教权限

权限设置

- 允许使用“活动”模块
- 允许使用“统计”模块
- 允许使用“资料”模块
- 允许导出题目
- 允许使用“通知”模块
- 允许使用“作业”模块
- 允许使用“考试”模块
- 允许使用“讨论”模块
- 允许使用“管理”模块
- 允许克隆
- 允许映射
- 允许管理讨论区

保存 取消

加入时间	删除
2019-02-18 15:28:21	移除 查看
2019-02-26 14:25:34	移除 查看
2019-03-08 12:48:12	移除 查看
2019-03-29 09:21:52	移除 查看

序号	助教	
<input type="checkbox"/>	梅頔	
<input type="checkbox"/>	孔鑫凯	
<input type="checkbox"/>	秦毓	
<input type="checkbox"/>	翁京京	

权限设置

电脑端上传资料至个人超星云盘

电脑端和学习通的云盘数据互通，上传在云盘中的资料可以随时调用至章节、资料、学习通群聊、教案等；



温馨提示：

云盘按章节知识点建文件夹，方便查找。

支持的资源格式：
文档、视频、音频、图片等资源主流格式；

资源大小限制（建议）：
视频、音频资源不超过200M
文档资源不超过30M
减少转码等待时间

电脑端编辑课程章节

- ①利用PPT录屏或其他录屏工具制作教学视频；
- ②上传准备好的视频、文档完善网络课程;

The screenshot shows a user interface for a course management system. On the left is a sidebar with a user profile for '教师test' and a list of navigation items: 课程 (highlighted with a red box and arrow), 笔记, 日程, 签到, 小组, 收藏, 报纸, 网络消息, 旧版课程, and 课程表. The main content area has tabs for '我教的课', '我学的课', and '全部课程'. Below the tabs are six course cards: '作业功能说明' (with a student and books), '统计功能' (with a bar chart), '平台使用指南 (管理员)' (with a person at a computer), '平台使用指南 (教师端)' (with a teacher at a blackboard), '平台使用指南 (学生端)' (with a classroom), and '泛雅常见问题' (with a question mark and books). Red arrows point to the '课程' menu item and the '统计功能' card. A red text label '1. 进入课程应用' points to the '课程' menu, and another red text label '2. 单击需要编辑的课程' points to the '统计功能' card.

教师test
账号管理

课程

笔记

日程

签到

小组

收藏

报纸

网络消息

旧版课程

课程表

我教的课 | 我学的课 全部课程 申请开课

作业功能说明

统计功能

平台使用指南 (管理员)

平台使用指南 (教师端)

平台使用指南 (学生端)

泛雅常见问题

1. 进入课程应用

2. 单击需要编辑的课程

电脑端编辑课程章节

- ①利用PPT录屏或其他录屏工具制作教学视频；
- ②上传准备好的视频、文档完善网络课程;

统计功能课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

新建话题

编辑

3.进入课程首页，点击编辑

还没有话题哦，快去发表一个吧！

在线客服

目录	发放	统计
第1章 如何进入统计功能		
1.1 如何进入统计功能	<input type="radio"/>	✓
第2章 学生端统计功能		
2.1 进度统计	<input type="radio"/>	✓
2.2 章节统计	<input type="radio"/>	✓
2.3 访问统计	<input checked="" type="radio"/>	✓
第3章 教师端统计功能		
3.1 课程情况	<input type="radio"/>	✓
3.2 学习情况	<input type="radio"/>	✓
3.3 成绩情况	<input type="radio"/>	✓

电脑端编辑课程章节

- ①利用PPT录屏或其他录屏工具制作教学视频；
- ②上传准备好的视频、文档完善网络课程;

温馨提示：

直接上传至章节中的文档建议转成pdf格式后上传，避免转码后排版混乱。

The screenshot displays the course editing interface. On the left is a sidebar with a course table of contents. The main content area features a rich text editor with various formatting options.

4. 编辑课程目录

章节编号	章节名称	操作
01	如何进入统计功能	
1.1	如何进入统计功能	✎ ✕
02	学生端统计功能	
2.1	进度统计	
2.2	章节统计	
2.3	访问统计	
03	教师端统计功能	
3.1	课程情况	
3.2	学习情况	
3.3	成绩情况	

5. 支持多种格式的资料上传

1如何进入统计功能

为方便教师的授课和学生的学习，泛雅平台为教师和学生端均提供了统计功能。

学生进入学习空间后，首先点击进入想查看的课程，然后点击菜单导航栏的“统计”即可进入统计菜单。

历史版本查询

富文本编辑器工具栏包含：撤销、重做、标题（一级、二级）、字体（宋体）、字号（10px）、视频、章节测验、讨论、图片、文档、加粗、斜体、划线、颜色、格式、清除格式、格式刷、行距、目录、编号、表格、链接、模板、更多。

富文本编辑器内容：1如何进入统计功能

富文本编辑器预览图：显示课程界面，包含用户头像、课程名称、课程封面、课程简介、课程学习按钮、课程统计按钮、课程资料、作业、考试、讨论等。

电脑端智能导入题库

- ①智能导入功能帮助老师快速创建题库；
- ②上传word版测验题（含答案），系统自动识别，导入题库；

温馨提示：

客观题系统自动批阅，主观题需要老师批阅

The screenshot shows the '课程门户' (Course Portal) interface. The navigation bar at the top includes '首页', '统计', '资料', '通知', '作业', '考试', '讨论', and '管理'. The '资料' (Resources) tab is highlighted with a red box and labeled '1. 导航栏单击资料'. Below the navigation bar, the '题库' (Question Bank) sub-tab is highlighted with a red box and labeled '2. 选择题库'. The main content area features a search bar with filters for '全部题型', '难度度', and '是否使用', along with buttons for '题型设置', '查看题目详情', '添加题目', '添加目录', and '批量导入'. The '批量导入' (Batch Import) button is highlighted with a red box and labeled '3. 单击批量导入选择智能导入'. A dropdown menu is open under '批量导入', showing options for '快速导入', '模板导入', and '智能导入', with '智能导入' (Smart Import) highlighted with a red box. Below the search bar is a table with columns: '序号', '目录', '题型', '难易', '题量', '使用量', '创建者', '创建日期', and '操作'. The first row shows a question bank with '统计功能包括' as the title, '多选题' as the type, '易' as the difficulty, '1' as the quantity, '0' as the usage, '教师test' as the creator, and '2017-08-10' as the creation date. At the bottom, there are buttons for '导出选中', '删除选中', '批量移动', '批量复制', and '导出全部'.

统计功能课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

2. 选择题库

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索

题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/> 1	统计功能包括：	多选题	易	1	0	教师test	2017-08-10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3. 单击批量导入选择智能导入

全选 导出选中 删除选中 批量移动 批量复制 导出全部

电脑端上传其他共享资料

- ① 课程自带共享资料区，上传到资料区的资料学生都可以看到（可设置是否允许下载）；
- ② 资料格式不限：文档、视频、图片、音频、链接等等；

宏观经济学课程门户

首页 统计 **资料** 通知 作业 考试 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

2. 默认进入课程资料区

1. 导航栏单击资料

+ 添加资料 新建文件夹

3. 上传其他共享资料

4. 上传好的资料点击下拉箭头可设置是否允许下载

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	下载人数	操作
<input type="checkbox"/>	往届考试题	孔鑫凯		2019-05-21		↓ ↻
<input type="checkbox"/>	PPT	梅颀		2019-02-24		↑ ↻
<input checked="" type="checkbox"/>	20160529宏观经济学期末测试题欧阳.doc	文建东	39.0KB	2019-05-29	11	📄 ↻ 🔍 ↓ ↻ ⚙️
<input type="checkbox"/>	慕课混合教学与专业PLUS_南宁_20190518(1).pptx	文建东	36.6MB	2019-05-18	1	📄 ↻ 🔍 ↓ ↻ ⚙️
<input type="checkbox"/>	IMG_2306.PNG	文建东		2019-05-18	0	📄 ↻ 🔍 ↓ ↻ ⚙️
<input type="checkbox"/>	IMG_2302.JPG	文建东		2019-05-18	0	📄 ↻ 🔍 ↓ ↻ ⚙️

- 移动到
- 重命名
- 复制到云盘
- 删除
- 设置**

手机端利用“示范教学包”快速建课

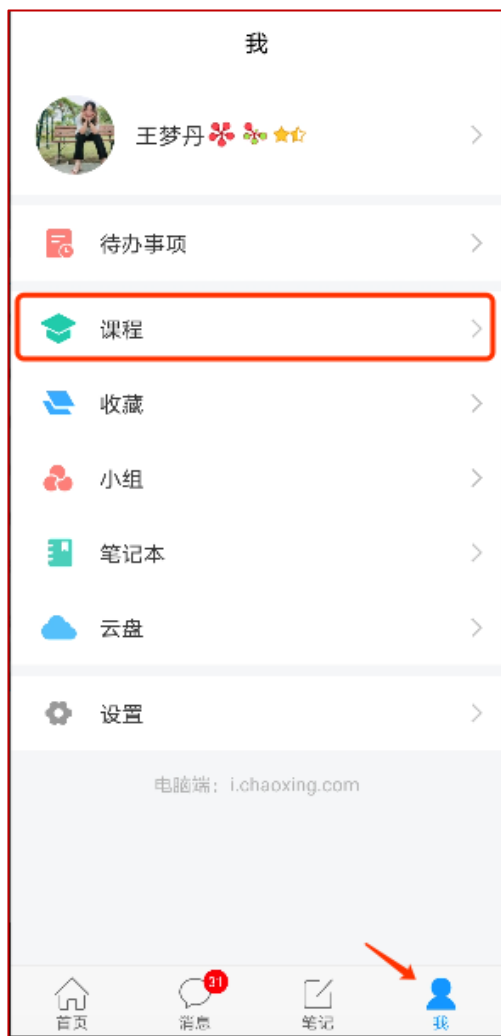
上传资料完善课程

Step1：学习通进入课程——右上角点击新建课程——点击“使用示范教学包建课”；

step2：检索选择相关课程——点击【建课】——系统自动复制生成课程到您的账号下；

复制数据可能会有延迟，请耐心等待！

温馨提示：如果示范教学包中找不到您需要的内容，您可以在章节中自行编辑上传。



手机端可利用现有资源完善课程

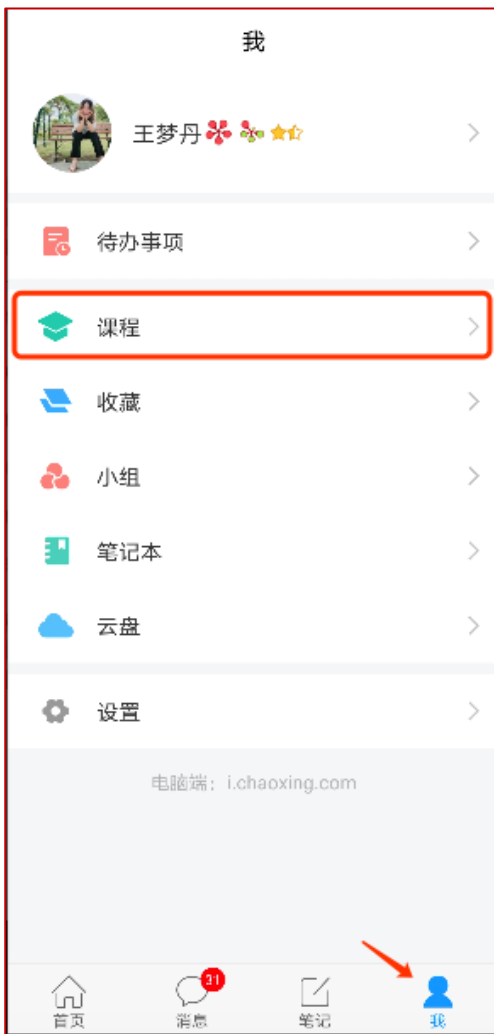
上传资料完善课程

Step1：在我—课程中找**已激活的课程**，单击章节；

step2：右上角选择导入，选择【课程资源库】或者【课程章节】；

【**课程资源库**】即是授权超星的他校课程资源；【**课程章节**】是您账号下已有的课程

温馨提示：如果课程资源库中没有您需要的内容，您可以在章节中自行编辑上传。



手机端自行编辑章节资料

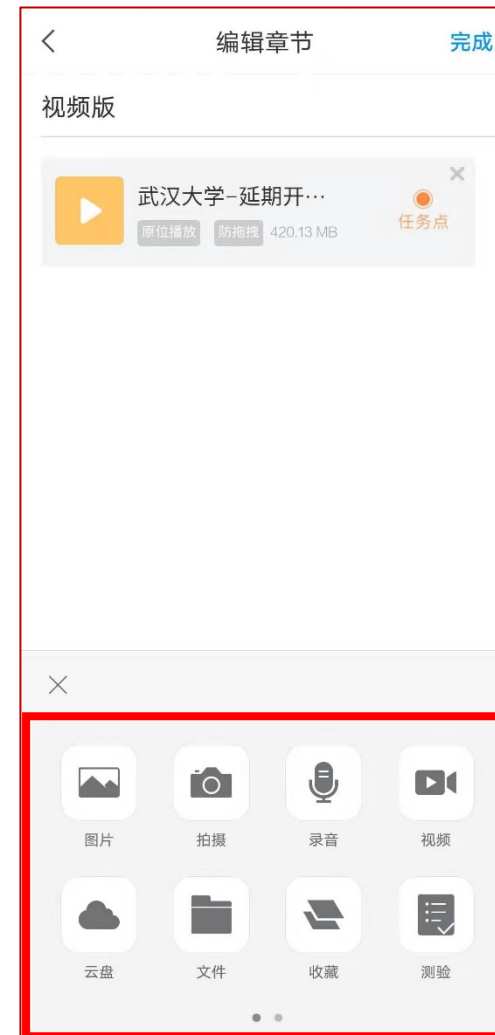
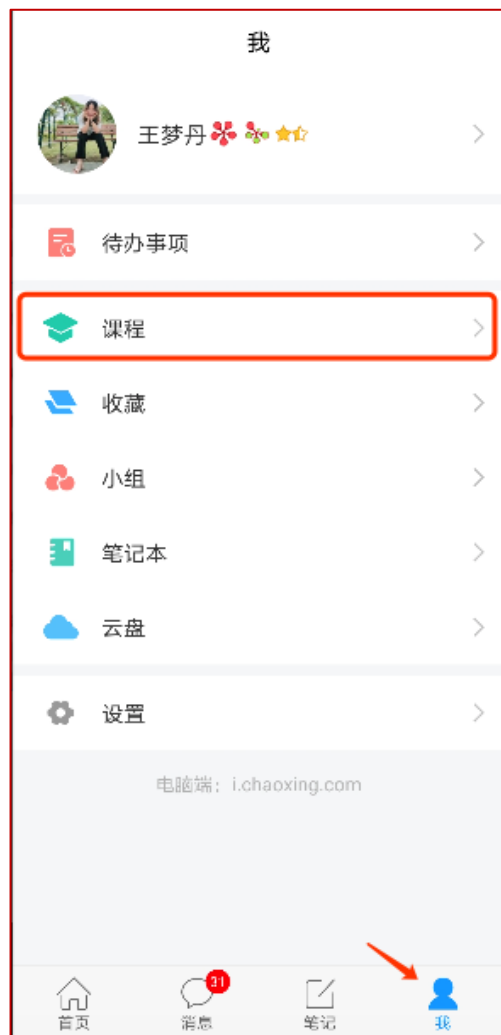
上传资料完善课程

Step1：在我—课程中找**已激活的课程**，进入需要编辑的章节；

step2：单击编辑，左下角加号支持多种形式的资料上传；

保存在手机上的资料，选择用其他方式打开里面找到学习通，可以【保存到网盘】；

温馨提示：超星云盘中的内容此处也可调用！



珞珈在线平台/学习通“网课六步教学法”

第二步：发通知（布置学习任务）

电脑端发通知

教学计划、学习任务以通知的形式发给学生；

宏观经济课程门户

首页 统计 资料 **通知** 作业 考试 讨论 管理

1. 导航栏单击通知

2. 选择新建

3. 编辑通知内容发布

4. 单击可查看已发布通知的已读未读详情

发布通知

发送对象： 全部班级 部分班级 按人发放

抄送对象：

标题：

内容：

图片 附件

发布 取消

我的通知

考试通知

发布时间：2020-02-07 10:00

发送人：学习通知

班级：财大提升班

已读：94/379

《宏观经济学》考...

发布时间：2020-02-03 15:25

发送人：文建东

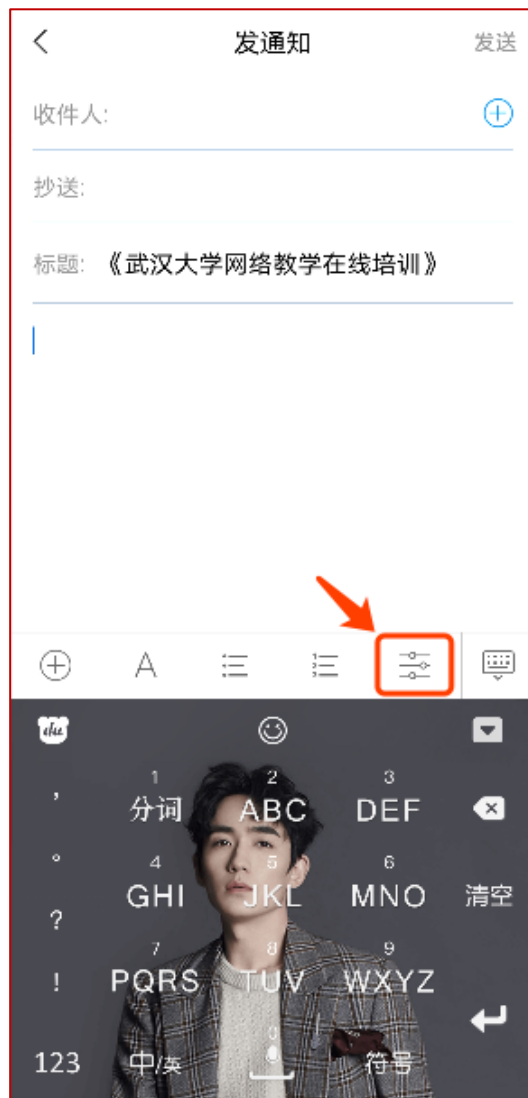
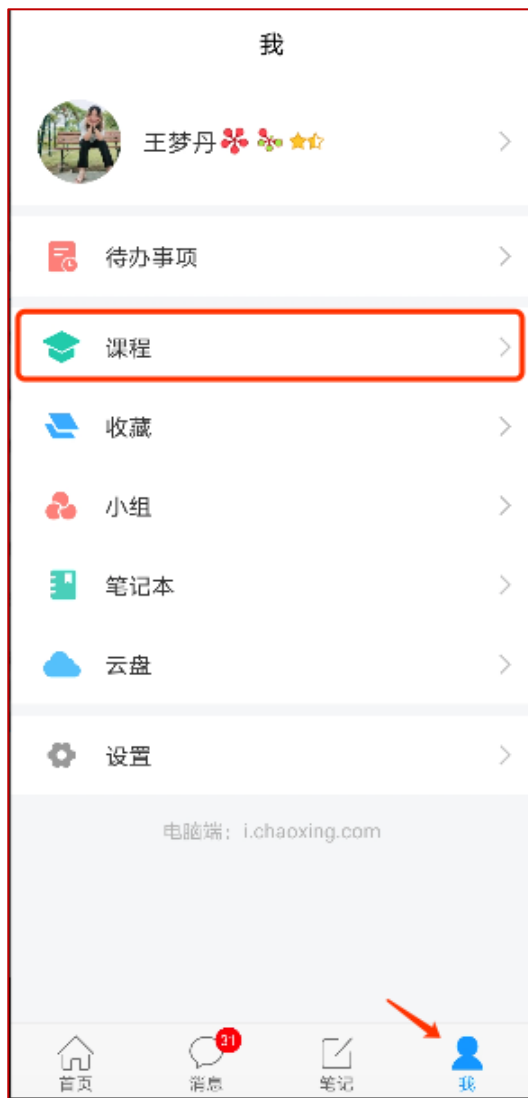
班级：财大提升班

已读：112/380

手机端发通知

数据和电脑端同步；

手机端发布通知可多种渠道设置未读提醒；



珞珈在线平台/学习通“网课六步教学法”

第三步：学生自主学习

电脑端学习网课

珞珈在线平台登录成功后，在个人学习空间中学习网络课程；

学习资料老师已提前上传至平台课程中，按照老师的教学计划完成线上学习；

The screenshot shows a user interface for a learning platform. On the left is a sidebar with navigation options: 互教互学 (highlighted with a red box and arrow), 笔记, 日程, 签到, 小组, 收藏, 报纸, and 网络消息. The main area is titled '我学的课 | 我教的课' and contains two course cards. The first card, titled '研究生学术道德与学术...', is highlighted with a red arrow and the text '1. 进入互教互学应用'. The second card, titled 'test', is highlighted with a red arrow and the text '2. 单击我学的课'. A '+ 添加课程' button is visible in the top right corner of the main area.

电脑端学习网课

章节中的任务点完成后会变成绿色；

通知、作业、考试等学习活动单击导航栏相应内容

研究生学术道德与学术规... 课程评价

首页 统计 资料 通知 作业 考试 讨论

新建话题

● 待完成任务点

- 第1章 学术道德与学术规范概论
 - 1.1 前言
 - 1.2 基本概念
 - 1.3 学术研究基本流程
 - 1.4 学术研究相关法律问题
 - 1.5 研究生学术活动特点
 - 1.6 测试题
- 第2章 学术研究前期工作规范
 - 2.1 确定研究主题
 - 2.2 查新与项目申报
 - 2.3 文献调研
 - 2.4 学术研究前期工作中的学术不端行为

3.单击章节完成任务点学习

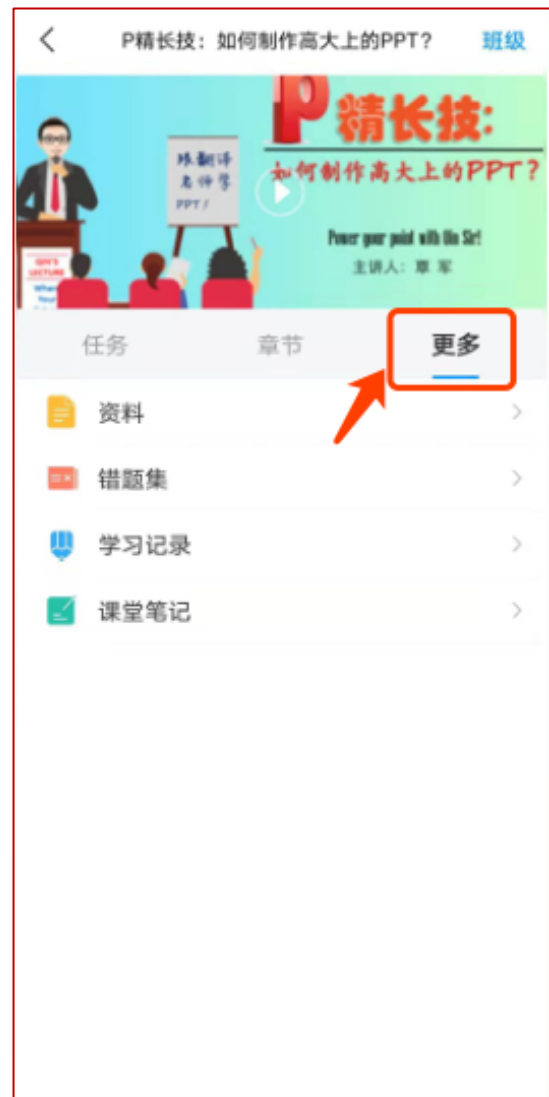
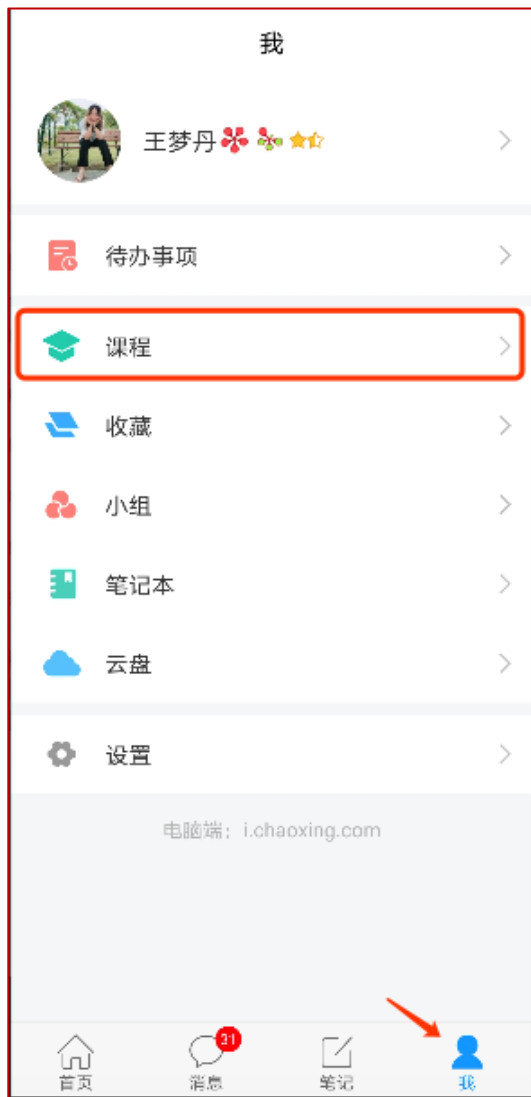
4.参与任课教师的其他教学活动

还没有话题哦，快去发表一个吧！

手机端学习网课

数据和电脑端同步；

【任务】中参与老师发起的线上活动；【章节】中学习已上传的学习资料；【更多】中获取拓展资料和学习记录



第四步：互动答疑

电脑端【讨论】互动

课程讨论区类似于贴吧，师生皆可留言回帖；

The screenshot shows a web interface for a course discussion forum. At the top, there is a navigation bar with links for '首页' (Home), '统计' (Statistics), '资料' (Resources), '通知' (Notifications), '作业' (Assignments), '考试' (Exams), '讨论' (Discussion), and '管理' (Management). The '讨论' link is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, with the annotation '1. 导航栏进入讨论区' (1. Enter the discussion area via the navigation bar). Below the navigation bar, there is a search bar labeled '全部话题' (All Topics) with a placeholder '请输入关键字' (Please enter keywords) and a search icon. To the right of the search bar, there are links for '我的话题' (My Topics) and '回复我的' (Reply to me), along with a plus sign icon. Below the search bar, there is a '新建话题' (New Topic) button, which is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, with the annotation '2. 新建发布讨论话题' (2. New topic for discussion). Below the '新建话题' button, there are several options: '全选' (Select all), '批量删除' (Batch delete), '批量移动' (Batch move), and a dropdown menu labeled '全部班级' (All classes). Below these options, there is a list of topics. The first topic is by '文建东' (Wen Jiandong) from '武汉大学' (Wuhan University), dated '2019-06-01 09:50'. The title of the topic is '阅读材料蜜蜂的寓言：需求侧的重要性（来自文建东的名师专栏）' (Reading material: The Parable of the Beehive: The Importance of Demand Side (from Wen Jiandong's Master Column)). The content of the topic discusses the importance of demand side in the context of trade wars and economic growth. To the right of the topic, there is a menu with options: '置顶' (Pin), '加精' (Add to favorites), '编辑' (Edit), '删除' (Delete), and '移动到' (Move to). This menu is highlighted with a red box and an arrow pointing to it, with the annotation '3. 针对已经发布的话题可以置顶加精设置' (3. For topics already published, you can set them to be pinned or added to favorites).

宏观经济学课程门户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 **讨论** 管理

全部话题 请输入关键字

1. 导航栏进入讨论区
我的话题 回复我的 (+)

新建话题

2. 新建发布讨论话题

□ 全选 批量删除 批量移动 全部班级

□ 文建东 武汉大学 2019-06-01 09:50

3. 针对已经发布的话题可以置顶加精设置

阅读材料蜜蜂的寓言：需求侧的重要性（来自文建东的名师专栏）

1. 需求侧和供给侧，哪个更重要

持续了快一年的中美贸易战，大家了解多少？其中一个分战场就是，美国要求中国购买更多的美国产品。波音737Max因为连续发生相似的坠机事件，导致后续订单减少，结果投资银行下调美国经济增长率的预期。台湾的韩国瑜跑来香港和深圳推销高雄农渔产品，香港就接单24.7亿元新台币，让台湾其他地方艳羡不已。一到中国的小长假，日本、泰国都“严阵”以待，期待着大批的中国观光客。这些，说明了总需求的重要性。

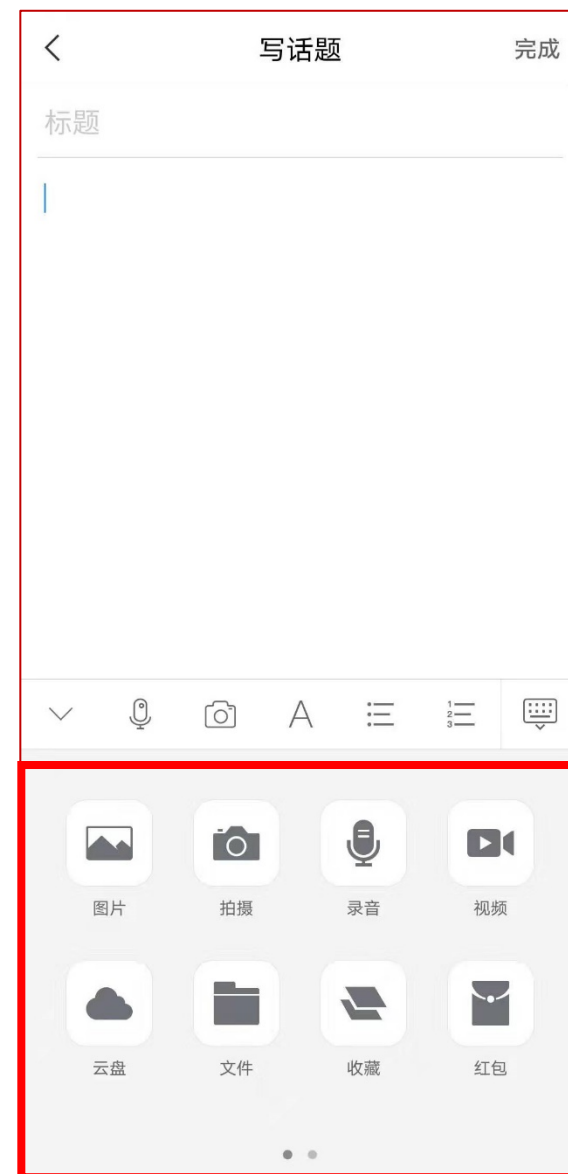
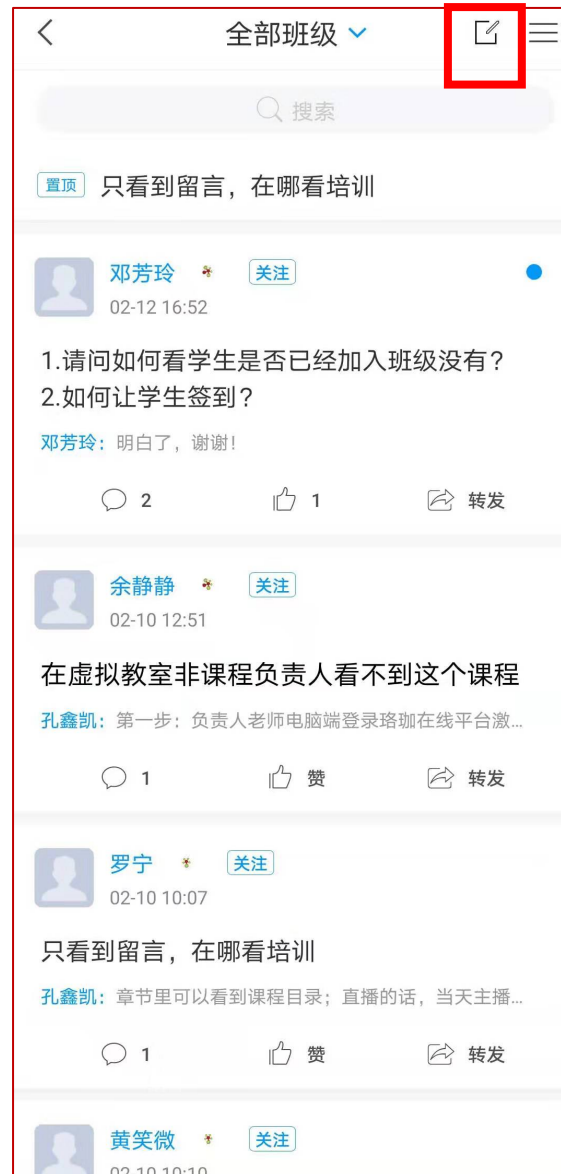
但是，刚刚说的例子不是全部。在30年以前的中国，各个省市并没有关注怎么把产品卖出去，他们更关心的是吸引外资来办厂。在当时的中国，不发达地区对招商引资的重视要远远大于对推销本地产品的重视。当然，它们也重视出口创汇，但是最终目的不是获取订单，而是获取宝贵的外汇，以购买海外的先进设备，发展本地的制造业。在这些地区，缺乏的是总供给，而总需求则极为充裕；因此，是总供给而不是总需求，在决定总产量大小，或者动态地看，在决定增长率高时，起到更重要的作用。

对照起来看，长期而言，总供给与总需求都重要。而在短期，在具体的国家，总供给与总需求的相对重要性各有不同。在发达的经济体，例如欧美日韩，或者发展起来了的经济体，例如中国、印度，生产能力已经很成熟和充裕了，因此他们更看重订单，更看重销路。在这种情况下，总需求就决定着生产能力是否能得到充分利用，决定着劳动者是否有工作可做，毕业生是否容易找到工作，决定着机器设备生产线是否免除闲置。

置顶
加精
编辑
删除
移动到

手机端【讨论】互动

顶端三角可切换班级，学习通中话题呈现内容更丰富；



第五步：作业考核

电脑端发布作业

客观题系统自动批阅，主观题老师批阅；

宏观经济学课程门户

首页 统计 资料 通知 **作业** 考试 讨论 管理

1. 导航栏进入作业

新建

作业库

2. 选择新建或作业库作业发布

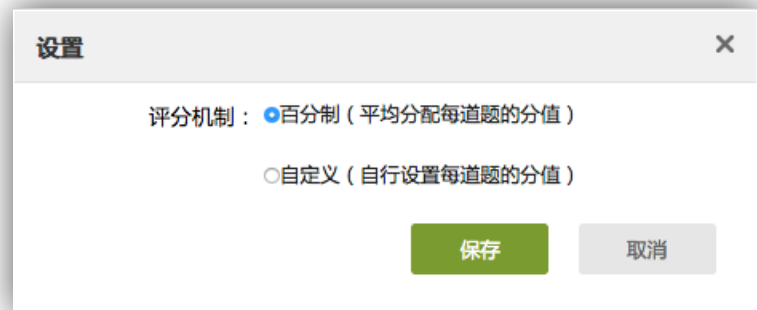
20182005214



回收站

电脑端发布作业

新建作业支持从题库中直接调用题目；



标题： 设置 ← 3. 点击设置可以自定义分值 预览 保存并返回

题量： 0 总分： 100

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多> 题库选题

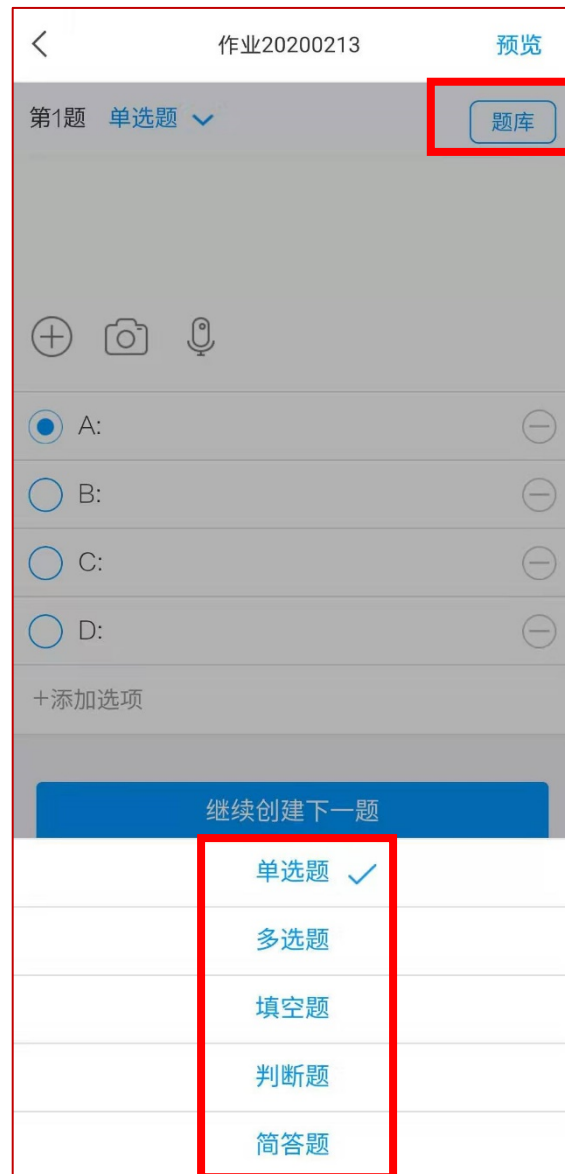
用户，您好
请在上方点击题型按钮添加题目，然后在此编辑区添加内容

1. 题库没有题目的情况下可以逐一编辑

2. 题目已提前上传至题库可直接题库选题

手机端发布作业

支持编辑发布后的题目自动保存到题库，也可从题库选题创建作业或者编辑好的作业库直接发布；



第六步：督学管理

电脑端统计数据

宏观经济学课程门户

首页 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

2. 单击可切换

1. 导航栏进入统计

班级：20182005202

3. 筛选班级

5. 一键导出表格数据

4. 想看哪个点哪个

已发布任务点 121	学习访问量 40025	章节测验
学生管理	成绩管理	教学预警
讨论	课堂活动	课程积分
作业统计	考试统计	

手机端统计数据

数据和电脑端同步；

统计页面最上方下拉选择班级查看数据；

武汉大学网络教学在线培训 设置

搜索班级

教案 章节 资料 通知

作业 考试 讨论 统计

班级 +

- 医学部 学生: 0
- 信息科学学部 学生: 0
- 社会科学学部 学生: 2
- 人文科学学部 学生: 0
- 理学部 学生: 0
- 工学部

投屏

武汉大学 (人文社科)

课堂报告 学情统计 成绩统计

2019年09月12日 星期四

课堂回顾

13:12 分组提交:10/10组

13:17 抢答 已抢:29/201

- 李阳 6秒
- 白艳晖 6秒
- 苏子洲 7秒

PPT 基于一平三端的智慧教学 (武大0905)

13:48 请老师们按照下方提示进行操作:

- 扫描二维码, 下载“智慧学习通”App
- 手机考试前学习通
- 验证单位及工号
- 学习通首页左上角输入学号(19994242)加入相应课程, 参与课程互动

课堂表现

武汉大学 (人文社科)

课堂报告 学情统计 成绩统计

作业 (共1份) 详情

64% 平均完成率

41.94 平均分

课堂积分 (最高分: 21分) 详情

人数 (人)

课堂积分 (分)	人数 (人)
0~5	53
6~10	97
11~15	39
16~20	14
21~25	2

签到率 (平均签到率89%) 详情

武汉大学 (人文社科)

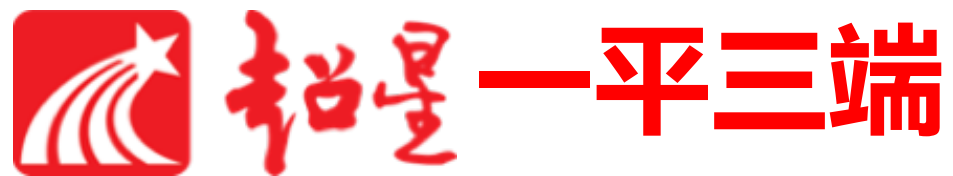
课堂报告 学情统计 成绩统计

0 平均分

分数段	人数	百分比
100分	0	0%
80-99分	0	0%
60-79分	0	0%
40-59分	0	0%
20-39分	0	0%
19分以下	100	100%

学生成绩排名(205人) 学号排序

- 文建东 00000071 0.0分
- 王清 00001132 0.0分
- 章毓文 00001473 0.0分
- 石书伟 00005101 0.0分
- 袁晓玲 00005893 0.0分



为特殊时期在线教学提供支持！